

**Отчет МБОУ «Лицей 145» Авиастроительного района г. Казани
о работе по профилактике и предупреждению
экстремизма и терроризма
за 2021-2022 учебный год**

В целях успешного решения вопросов снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в лицее создана система воспитательно-профилактической работы.

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию школьных мероприятий и праздников.

Функционирует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, работает «Телефон доверия».

В лицее разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в среде несовершеннолетних. Проводятся классные часы по повышению уровня правосознания подростков, родительские собрания.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года проведены мероприятия:

- неделя профилактики правонарушений обучающихся;
 - неделя правовых знаний;
 - школьные «Дни доброты»;
 - классные часы на правовую тематику: «Толерантность и Мы», «Терпимость и дружелюбие», «Терроризм – угроза обществу», «Основы толерантности», беседы «Я и мои права», классный час - размышление «Экстремизму - нет», дискуссия «Конфликты в нашей жизни: как их избежать» и др.
- Всемирный день солидарности и борьбы с терроризмом (3 сентября).

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, воспитания толерантности организованы и проведены тематические книжные выставки «День толерантности», «День славянской письменности», классные часы: «Опасное явление - терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло»; устный журнал «Мы помним»; «Памяти Беслана»; «Нация и национальность», уроки мужества и др.

В работе психолога, классных руководителей используются рекомендации по проведению тренинга толерантности: «Двадцать шагов толерантности». Изучается информация по участию несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях.

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, география, литература и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках литературы в 7 классах проходит знакомство с устным народным творчеством народов мира, на

уроках истории в 6-9 классах проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности», «Россия – многонациональное государство».

Одним из важных направлений деятельности детского объединения является патриотическое воспитание детей и подростков. Были организованы тематические беседы: «Цена и ценность Победы», «Блокада Ленинграда», «Очерки войны», тематические вечера «В семье единой», «Литературная гостиная», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Ваш подвиг бессмертен», «Труженики военного тыла». Районные конкурсы исследовательских работ «Вехи великой Победы», исполнителей художественного слова «Победа остается молодой» и др.

Учащиеся принимали активное участие в районных мероприятиях в рамках празднования Дня защитника Отечества, конкурса краеведов 76 ой годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», районные соревнования по баскетболу, спартакиада по военно-прикладным видам спорта, смотр инсценированной военной песни, смотр строя и песни и др. Сложилась система мероприятий, традиционно проводимых в школе. К числу таких мероприятий относятся: участие в «Вахте памяти», экскурсии в музеи города, благоустройство памятников, проведение митингов, возложения венков и цветов к мемориалам и памятникам, организация тематических встреч ветеранов и молодежи, праздничных концертов;

Проводится работа по профилактике здорового образа жизни, привлечению обучающихся в кружки и секции спортивной направленности во внеурочное время.

В дни школьных новогодних каникул проводятся профилактические и информационно – просветительские мероприятия с обучающимися по вопросам обеспечения безопасности период праздников. Проведены классные часы по использованию пиротехники, использованию мер безопасности, ознакомление с инструкциями по пожарной, дорожной безопасности, проведены индивидуальные беседы с родителями.

Разработано положение о контрольно-пропускном режиме. Исключено проникновение в здание лица посторонних лиц, ведутся журналы учета посетителей. Территория лица имеет ограждения и достаточное освещение в ночное время суток. Оформлены стендовые материалы с контактами дежурных служб, инструкциями действий в случае обнаружения подозрительных предметов и угрозы террористических актов, правилами поведения в случае возникновения террористического акта.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием, проводится целенаправленная работа с детьми данной категории в летний период.

Ведутся мониторинги изучения интересов и потребностей учащихся, в том числе учащихся «группы риска». С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы педагогом-психологом и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В лицее создан Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, заседания Совета проводятся ежемесячно и по мере необходимости. Рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с ОПДН ОП № 1 «Авиастроительный», комиссией по делам несовершеннолетних Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани. Совместно с инспекторами ОПДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. В лицее налажено сотрудничество с органами ОВД, и прокуратурой. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

В лицее ведется пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» среди родителей и обучающихся, проводятся инструктажи по использованию сети «Интернет».

Ежеквартально проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.



Спортивные соревнования



Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний

20.09.2021

19.12.2021

24.01.2022

20.03.2022

21.05.2022



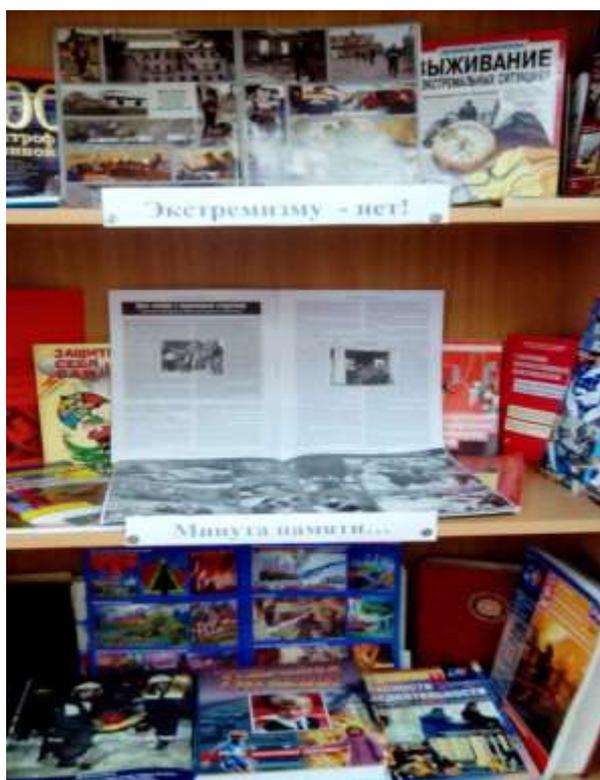
Лекция с сотрудником ОПДН ОП №1 «Авиастроительный» Спиридонычевой Н.М.



Встреча с представителями Краснодарского летного училища.



Книжные выставки, библиотечные уроки.





Музейные уроки. Работа кружка краеведения.





Патриотические мероприятия





Просмотр кинофильма «Калашников» в ДК Ленина.





Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма:



-« Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; 6.09.2021

-« Учимся жить в многоликом мире»; 02.11.2021

-« Толерантность - дорога к миру».

-«В единстве наша сила» и т.д. 24.01.2022



Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.



Конкурс сочинений «Экстремизму-нет!» 27.09.2021

Отчет о проведенном классном часе по теме
«Безопасные формы поведения»

Название и форма мероприятия	Описание мероприятия	Фото
<p>Классный час – инструктаж на тему: «Безопасные формы поведения» с последующим проведением тренировочной эвакуации.</p>	<p>Цель: провести инструктаж по поведению в случае ЧС, научить учащихся правильному поведению во время эвакуации Задачи: подготовить инструктажи и рассказать учащимся о действиях в случае ЧС, организовать тренировочную эвакуацию Результат: проведены инструктажи под личную роспись, проведена учебная эвакуация</p>	

Об.0 9.20 21	Тренировочная эвакуация	<p>Цели: Совершенствование знаний и практических навыков учащихся и сотрудников школы действовать в условиях ЧС мирного времени, угрозы взрыва и пожара.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• научиться идентифицировать опасную ситуацию;• знать порядок действий при пожаре• психическая и физиологическая подготовленность;• предоставление реальных навыков по поведению и действиям в случае чрезвычайной ситуации;• обучение принципам использования индивидуальных средств защиты от пожара;	
--------------------	-------------------------	---	--

Мероприятия, посвященные Дню народного единства

Учащимся была представлена историческая справка, что с 4 ноября с 2005 года этот день отмечается как «День народного единства».

День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Это вовсе не новый праздник, а возвращение к старой традиции. Празднование Пресвятой Богородице, в честь Ее иконы, именуемой «Казанская», установлено в этот день в благодарность за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году.

24.10, 08.11. 2021

Классными руководителями был проведен **информационный час «Славься ты, ты Русь моя!»**. Ребятам рассказали об истории возникновения праздника День народного единства, о подвигах народа, провели беседу на тему мужества и чести.

С учащимися **7 классов** был проведен **урок – презентация «С чего начинается Родина?»**. В ходе мероприятия обсудили: информационно — историческую справку о Дне народного единства.

Учителем обществознания Фоминой Е.А. для обучающихся **8-10-х классов** был проведен **исторический час «Героями ты славишься, Россия!»**. Обучающиеся подготовили сообщения и презентации о героях народного ополчения — Д. Пожарском и К. Минине, о Смутном времени, демонстрировался фильм с последующим обсуждением на тему «Смута».

Библиотекарем школы Капитоновой Т.В. была организована **книжная выставка «Книга – хранительница истории»**.

Вывод: в ходе проведенных мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

Анализ проведения классных часов к Дню толерантности.

Дата проведения

9.11.2021.

16.11.2021 14.00

7-9 классы. 294 чел.

Тема Толерантность

Цели: сформировать у учащихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);

- формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;

- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

- развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;

- способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.

развитие способности к познанию себя и других людей.

Задачи:

развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;

содействовать преодолению психологических барьеров, мешающих принять себя и уважительно к себе относиться;

формировать представление о понятиях толерантной и интолерантной личности.

План классного часа.

1. Приветствие.

2. Притча «Ладная семья».

3. Что такое толерантность?

4. История происхождения понятия толерантность.

5. Праздник толерантности.
6. Стихи о толерантности.
7. Плакат. (Объяснение значение толерантности).
8. Упражнение «Толерантная и интолерантная личности».
9. Анкетирование «Насколько вы терпимы?»
10. Тренинг
11. Сказка о любви.
12. Игра «Ассоциации»
13. Рефлексия в конце занятия:

В ходе мероприятия ребятам была предложена презентация, состоящая из трех частей. В первой части ребята узнали об истории праздника и его понятиях. Вторая часть была посвящена необходимости толерантности в международных отношениях, особенно в нашей многонациональной стране. А в третьей части разговор шел о терпимости в отношениях между близкими людьми, в семье, на учебе, между поколениями.

Ребята узнали о том, что 16 ноября весь мир и все прогрессивное человечество отмечает день толерантности. Этот день как напоминание о том, как хрупок наш мир, как ценен каждый человек в нем. Особенно сейчас, когда в мире так неспокойно. Военные действия на Украине, в Сирии. Огромное количество человеческих жертв, сотни обездоленных людей.

16 ноября 1995г. ООН приняла Декларацию принципов толерантности. Толерантность – это умение понимать другого человека. Толерантность предполагает единство трёх П: - Принятие другого мнения; - Проявление сочувствия и сострадания; - Признание ценностей и многообразия культур.

Ребятам было предложено подумать о ценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей, не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу.

Что же нужно для того, чтобы установить взаимопонимание? Ведь без этого не может быть ни полноценной любви, ни дружбы, ни просто нормального общения. В чем причина отсутствия взаимопонимания? Что

необходимо для того, чтобы добиться полного взаимопонимания между людьми? над такими вопросами им предлагалось подумать

Об особенностях толерантной страны и толерантная ли страна наша Россия шел разговор с ребятами.

О необходимости быть толерантными в семье, о причинах ссор и непонимания, путях решения конфликтов было продолжение нашей презентации.

В конце занятия были сделаны выводы о том, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу морали «относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам». И если живешь среди людей, то нельзя забывать, что каждое слово, каждый поступок, желание отражаются на окружающих людях. И надо делать все для того, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.

Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

«Незнание закона не освобождает тебя от ответственности!», «Права и обязанности»

«Если тебе лицеист имя» 27.09.2021, 20.12.2021, 21.03.2022, 22.05.2022





Приложение 4

Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи

Приглашенный гость Хайрутдинова Ч.Х.- инспектор ОПДН «ОП № 1»



Круглый стол
Противодействие распространению экстремистской идеологии среди несовершеннолетних и молодежи.

Цели: профилактика распространения экстремистской идеологии среди несовершеннолетних и молодежи.

1. Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

2. формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
3. формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
4. развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
5. развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
6. формирование умения проявлять толерантность.

Ход мероприятия:

1. Вступление. Объявление темы круглого стола.

Здравствуйте, ребята и гости нашего круглого стола

1. Прежде чем мы начнём обсуждать тему круглого стола, я предлагаю посмотреть видеоролик.

Просмотр видеоролика.

Вед. Ребята, вы посмотрели социальный ролик, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить за круглым столом.

Ответы детей

Тема: Противодействие распространению экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи.

А теперь я предлагаю вам обсудить все негативные стороны этого вопроса.

Для того, чтобы обсудить данную тему, нам необходимо начать с понятия

«межнациональные отношения»

Ответы детей

Межнациональные отношения – отношения между людьми разных национальностей - взаимодействие нескольких социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей .

Экстремизм

Ответы детей

Экстремизм – это на самом деле сложное явление, несмотря на то, что его сложность часто бывает трудно увидеть и понять. Проще всего определить его как деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далёкие от обычных общепринятых. В обстановке конфликта – демонстрация жёсткой формы разрешения конфликта. **Терроризм** – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

- **Национализм** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
- **Расизм** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
- **Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Для подготовки к нашей встрече с учащимися школы была проведена анкета – опросник, задачей которой являлось выявление факторов развития экстремистских настроений, для организации более эффективной профилактики экстремизма. Анкету выполняли 12 учащихся.

Первый вопрос анкеты звучал так: Что такое ксенофобия - из 12 учащихся 5 ответили правильно.

Ксенофобия (от греч. ξένος — чужой + φόβος — страх) — страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятого, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного. Воздвигнутая в ранг мировоззрения, может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Второй вопрос звучал так: Толерантность – это... 11 учащихся ответили правильно.

Толерантность - терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

На вопрос «Как вы считаете, националист – это тот, кто» считает представителей своей национальности лучше всех других людей. Правильно ответили 9 учащихся из 12.

Следующий вопрос «Поддерживаете ли вы практику полиции проверять документы на улице у людей неславянской внешности?» 6 учащихся ответили считают, что это нужно делать обязательно.

Пятый вопрос анкеты: Вы когда-нибудь проявляли нетерпимость к представителям какого-либо меньшинства? 8 учащихся ответили – никогда.

Следующий вопрос «Вы сталкивались со случаями унижения достоинства человека из-за его национальности или вероисповедания?» 9 учащихся ответили, что наблюдали лично.

По вашему мнению, существует ли в нашем городе нетерпимое отношение к людям другой национальности и вероисповедания? 6 учащихся ответили да и это проблема, а 6 учащихся ответили да, но встречается редко и не является проблемой.

На вопрос: «Какие вы испытываете чувства при виде людей другой национальности»: 6 учащихся ответили всё равно, 6 учащихся – относятся положительно.

На вопрос: «Какие взаимоотношения важны между людьми в мире» все ответили – взаимоуважение, толерантность.

Могли бы вы представить себя или своих близких в браке с человеком другой национальности или другой вероисповедания: 4 учащихся ответили – нет; 4 – почему бы и нет; 4 – ответили – да.

Подводя итоги можно сделать следующий вывод: по нашему мнению, анкетирование позволило понять, что только терпимое отношение к окружающим людям, независимо от религиозной, культурной ориентации, убеждений и личных особенностей, способно спасти мир и отдельного человека от деградации под нарастающим напором деструктивных, интолерантных сил.

Выступление инспектора отдела полиции Хайрутдиновой Ч.Х.

А теперь давайте обратимся к «букве Закона»

Показ социального ролика «Экстремизм»